

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DISEÑO SOSTENIBLE  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:**

Atribución no comercial.

**AÑO DE ELABORACIÓN:**

2019

**TÍTULO:**

Centro Histórico Vivo Como Estrategia Sostenible.

**AUTOR (ES):**

Gamboa Leguizamón, Lyda Maritza.

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Director: Varini, Claudio

Co-Director: Valdivieso Miranda, Margoth Adriana

**MODALIDAD:**

Tesis de grado

**PÁGINAS:** 145 **TABLAS:** 20 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 90 **ANEXOS:** 2

**CONTENIDO:**

1. CAPITULO 1. INTRODUCCIÓN
2. ESTADO DEL ARTE
3. CAPITULO 2. PROCESO
4. CONTEXTO
5. MANIFESTACIONES CULTURALES
6. SELECCIÓN DE LA MUESTRA
7. CAPITULO 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
8. CAPITULO 4. CONCLUSIÓN Y DISCUSIÓN
9. CAPÍTULO 5. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
10. CONCLUSIONES
11. BIBLIOGRAFÍA



## 12.ANEXOS

### **DESCRIPCIÓN:**

Teniendo en cuenta que la construcción es responsable del consumo intensivo de recursos, que en la ciudad de Bogotá la vivienda es el producto inmobiliario que mas se requiere y que la selección de materiales para los proyectos se realiza sin considerar criterios sostenibles; a través de la investigación se definen una serie de criterios a partir de estudios, guías, normativas, programas de certificación, que articulados con los pilares de sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible permiten servir de guía para la selección de materiales para viviendas en Bogotá El presente trabajo de grado, buscó comprobar si las causas del fenómeno de uso y permanencia poco frecuentes de la Plaza de Bolívar de la Ciudad de Tunja, Colombia, estaban relacionadas con las condiciones climáticas y de confort.

A partir de los resultados del análisis, se identificaron las condiciones que permitieron revitalizar el valor social del corazón urbano mediante su uso y permanencia, a partir del diseño de una estrategia sostenible; para ello se trazó un diseño metodológico cualitativo, con fuentes primarias documentales, encuestas, cartografía y mediciones en sitio para establecer las condiciones y establecer lineamientos que sirvan de base.

Adicionalmente el estudio buscó mitigar el problema con una propuesta socio-ambientalmente sostenible dentro de la discusión.

### **METODOLOGÍA:**

El método aplicado para la investigación es cualitativo de tipo explicativo y experimental, aplicada a un estudio de caso. La investigación se desarrolla en la ciudad de Tunja, Capital del departamento de Boyacá, puntualmente en la Plaza de Bolívar y su entorno inmediato.

Para comprender el fenómeno de la poca afluencia a la Plaza de bolívar de Tunja mencionado en el planteamiento del problema, desde el ámbito sostenible en lo social, económico y ambiental, se realizó una investigación de carácter cualitativo con fuentes primarias y documentales, utilizando técnicas de recolección de datos, encuestas aplicadas en sitio durante tres semanas, cada día de la semana en diferentes horas, a 270 personas con diferentes perfiles de usuario.

Los datos recopilados representaron una evidencia documental en dimensión territorial y climática; una vez analizados y codificados los resultados se generó un

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

modelo teórico que describe resultados en permanencia, carácter y afectación del lugar, que mas adelante se especificarán. A partir de la asesoría del profesional en estadística se hace una muestra inicial con 50 personas para poder establecer las categorías y variables a tratar y se aplica una encuesta a 270 personas in situ.

El diseño de la investigación está basada en la teoría fundamentada, la cual permite la explicación de un fenómeno en condiciones causales como es este estudio, permite a su vez tratar acciones e interacciones, establecer consecuencias, estrategias, condiciones contextuales e intervinientes en el proceso.(Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2007), se espera que los resultados puedan dar una teoría sustantiva que permita explicar la causalidad.

### **PALABRAS CLAVE:**

Palabras clave: Diseño Sostenible, Espacio público en Centros históricos, Centros Históricos Sostenibles, Identidad urbana, Patrimonio Sostenible.

### **CONCLUSIONES:**

- ✓ El abordar propuestas urbanas con un sentido sostenible implica un reto en las estrategias generadas, ya que el confort al ser analizado en un espacio abierto con condiciones cambiantes requiere de un proceso de razonamiento minucioso del perfil del grupo o grupos de usuarios que lo van a habitar, aspectos climáticos, e indicadores sostenibles que permitan establecer una ruta diagnóstica y un resultado.
- ✓ A partir de la problemática planteada y el análisis hecho durante la investigación se puede determinar, que si bien las condiciones climáticas del lugar no son el factor más determinante en la afectación en la apropiación del espacio público de la Plaza de Bolívar y su entorno inmediato, hacen parte de una debilidad en la permanencia y frecuencia del lugar, la carencia de elementos integradores como zonas de permanencia exterior, resguardos para las condiciones del clima, zonas verdes, señalización y seguridad crean un conjunto de problémico que si afecta esta apropiación, el hecho de no contar con elementos que promuevan el encuentro de forma permanente hace que su carácter e identidad sea vivida de forma intermitente y tan solo cuando las manifestaciones sociales y culturales 4 veces en el año entran en el escenario es que se aviva su valor.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

- ✓ La metodología implementada en esta investigación representa un aporte en diferentes dimensiones de análisis de la ciudad, si bien se toman como referentes las actuaciones en otros centros históricos vistos a diferentes escalas: Europeos, latinoamericanos y Colombianos, cada caso de estudio es puntual y para La Plaza de Bolívar de Tunja y su entorno inmediato es necesario entenderla desde la escala micro con sus manifestaciones y dinámicas diarias y macro desde los comportamientos cambiantes al tener una población Flotante importante, con respecto a la población que vive en la ciudad, su cercanía con la Ciudad capital y el ser centro de movilidad nacional.
- ✓ Las connotaciones particulares que identifican y caracterizan a la Plaza de Bolívar de Tunja, permiten adaptar teorías de revitalización y puesta en valor sin embargo se hizo necesario pensar integralmente en aspectos económicos, sociales y medioambientales a escala urbana proponiendo que esta revitalización sea el comienzo de unos sucesos de actuaciones sostenibles de la ciudad, pues al revitalizar el centro histórico se vuelve eje articulador y no una zona en proceso de deterioro y abandono.
- ✓ La investigación aporta que en su proceso se vuelve un elemento integral, no solo el énfasis de sostenibilidad fue relevante en esta, sino el aspecto patrimonial histórico, estadístico y urbano en conjunto, que permiten una transversalidad con lo social, medioambiental y económico para comprender la problemática y plantear estrategias.
- ✓ El trabajo deja puertas abiertas a posibilidades para continuar el proceso, se convierte en punto de partida para futuras investigaciones en los temas de sostenibilidad en espacio público, el diseño de una estrategia integral y en manejo del diseño sostenible en centros históricos patrimoniales.

### FUENTES:

- Buitrago Campos L. (2009). El caso de las ciudades intermedias patrimoniales en Colombia Una visión a partir de las políticas públicas. 11.
- Campesino Fernández, A. J. (1989). La rehabilitación integrada de los centros históricos: El reto urbanístico de finales de los ochenta. Investigaciones Geográficas, (7), 7-17. <https://doi.org/10.14198/INGEO1989.07.02>

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- Carrión, F., FLACSO (Organization), Andalusia (Spain), & Quito (Ecuador) (Eds.). (2001). La ciudad construida: Urbanismo en América Latina. Quito: FLACSO-Ecuador : Junta de Andalucía.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social, R. de C., Departamento Nacional de Planeación. (2012, enero 31). Documento CONPES 3718 Política Nacional de Espacio Público.
- CORPOBOYACÁ. (2013). RESOLUCIÓN 0618 CORPOBOYACÁ.
- El 'fantasma' de la plaza del Carnaval | HSB Noticias. (2017, octubre 31). Recuperado 23 de julio de 2018, de <http://hsbnoticias.com/noticias/opinion/el-fantasma-de-la-plaza-del-carnaval-364208>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
- Mendenhall, W. (2006). Introducción a la probabilidad y estadística. 780.
- MINISTERIO DE CULTURA. (27 de marzo). PEMP - Resolución 0428 de 2012.
- Observatorio de Medio Ambiente Urbano, I. del M. (2012). CAT\_MED Modelos Urbanos Sostenibles, Metodología de trabajo y resultados. Acompañy S.C.S. S.A.
- Pablo Vázquez Piombo. (2009, abril 21). Metodología para la Integración de Arquitectura Contemporánea en Contextos Patrimoniales.
- Pasuy Arciniegas, W. (2015). Lo Antiguo, lo actual y lo proyectual: un problema de lecturas y diálogos en los centros históricos. Ciudades Históricas entre Oriente y Occidente.
- Salinas Fernandez Víctor. (1994). Los centros Históricos en la Evolución de la Ciudad Europea desde los años Setenta. ERIA, 1994, pp.122-131.
- Salvador García Espinosa. (2005). CENTROS HISTÓRICOS ¿HERENCIA DEL PASADO O CONSTRUCCIÓN DEL PRESENTE? AGENTES DETONADORES DE UN NUEVO ESQUEMA DE CIUDAD. REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, IX(194(39)).
- SERGIO TOMÉ FERNÁNDEZ. (2007). Los centros históricos de las ciudades españolas. ERIA, 72 (2007), págs 75-88.
- Trujillo, S. M., Goldenberg, J. L., Clavijo, M. M. R., Ríos, D. B., Carrasco, R. A. T., Valencia, M. I. A., ... Vallejo, O. P. (2019). Departamento Nacional de Planeación: participantes en el proyecto Visión Colombia II Centenario. 404.
- UPTC, A. M. de T. (2012, octubre). Plan de Movilidad\_ Convenio 010 de 2012.
- Valdivieso, M. A. (2011). Estadística Descriptiva, Apoyo al estudio al estudio independiente (Vols. 1–300).

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
**de Colombia**  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**LISTA DE ANEXOS:**

Anexo 1. Prueba Piloto

Anexo 2. Encuesta Aplicada